

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH* DENGAN
MACROMEDIA FLASH UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
BIOLOGI DAN KEAKTIFAN SISWA MATERI POKOK GERAK
PADA TUMBUHAN KELAS VIII F MTs NEGERI
TANON KABUPATEN SRAGEN
TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Biologi



**Disusun Oleh :
IBNU AFFARUDIN
A420080036**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

PERSETUJUAN

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH* DENGAN
MACROMEDIA FLASH UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
BIOLOGI DAN KEAKTIFAN SISWA MATERI POKOK GERAK
PADA TUMBUHAN KELAS VIII F MTs NEGERI
TANON KABUPATEN SRAGEN
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

IBNU AFFARUDIN
A 420 080 036

Disetujui untuk dipertahankan

Dihadapan Dosen Penguji Skripsi Sarjana S-I

Pembimbing I,



Drs. Djumadi, M.Kes

Tanggal: 14 Mei 2012

Pembimbing II,



Dwi Setyo Astuti, S.Pd., M.Pd

Tanggal: 23 Mei 2012

PENGESAHAN

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH* DENGAN
MACROMEDIA FLASH UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
BIOLOGI DAN KEAKTIFAN SISWA MATERI POKOK GERAK
PADA TUMBUHAN KELAS VIII F MTs NEGERI
TANON KABUPATEN SRAGEN
TAHUN AJARAN 2011/2012**

yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**IBNU AFFARUDIN
A 420 080 036**

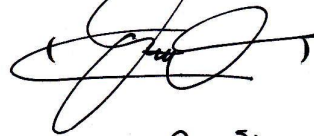
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada hari Senin, tanggal: 4 Juni 2012,
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. **Drs. Djumadi, M.Kes**

()

2. **Dwi Setyo Astuti, S.Pd, M.Pd**

()

3. **Dra. Aminah Asngad, M.Si**

()

Surakarta, 4 Juni 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,




Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 16 Mei 2012



IBNU AFFARUDIN

MOTTO

"Allah akan meninggikan derajat orang-orang yang beriman di antara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan (QS. Al-Mujaadilah: 11)"

"Kelebihan orang yang berilmu dari orang yang beribadah (yang bodoh) bagaikan kelebihan bulan pada malam purnama dari semua bintang-bintang yang lain (HR. Abu Dawud)"

PERSEMBAHAN

Karya nan sederhana ini ku persembahkan untuk:

Allah SWT,

"Yang telah memberiku nikmat dan anugrah. Melindungi dan memberikan jalan terbaik dalam setiap langkahku .

Ayah dan Ibu Tercinta,

Selalu mendo'ankan dan memberiku semangat dan kasih sayang yang selalu menyejukkan hati dalam mengiringi setiap langkahku. Terimakasih atas segalanya .

Adikku (Hafid dan Lutfi),

Adikku tercinta terimakasih atas doa, semangat dan kasih sayangnya. Kudoakan semoga sukses dan jadi lebih baik dari diriku. Tetaplah jadi saudara terbaikku selama-lamanya.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat, rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sholawat serta salam terjunjung kepada Nabi Besar Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Metode Pembelajaran *Make a Match* dengan *Macromedia Flash* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi dan Keaktifan Siswa Materi Pokok Gerak pada Tumbuhan Kelas VIII F MTs Negeri Tanon Kabupaten Sragen Tahun Ajaran 2011/2012”. Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan motivasi berbagai pihak. Pada kesempatan ini, disampaikan penghargaan dengan rasa hormat dan terima kasih kepada :

1. Drs. Djumadi, M.Kes, selaku pembimbing I, terimakasih atas waktu, tenaga, dan fikiran di sela-sela kesibukannya untuk memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Dwi Setyo Astuti, S.Pd, M.Pd, selaku pembimbing II, terimakasih atas kesabaran dan ketelitian dalam memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan saran-saran hingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Dra. Aminah Asngad, M.Si, selaku pembimbing III, terimakasih atas ketelitian dalam menguji, memberikan arahan dan saran-saran hingga terselesaikan skripsi ini.

4. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UMS yang telah memberikan ilmunya.
5. Drs. H.M. Aris Suparlan, M.Pd, selaku kepala sekolah MTs Negeri Tanon yang telah berkenan memberikan izinnya untuk mengadakan riset.
6. Drs. Sumarna, selaku guru biologi kelas VIII F MTs Negeri Tanon yang telah berkenan memberikan arahan dan masukan demi tersusunnya skripsi ini.
7. Sahabat-sahabatku (War-Wer) tetap jaga persaudaraan kita dan selalu semangat untuk raih cita-cita.
8. Mahasiswa FKIP Biologi angkatan 2008 terimakasih atas kebersamaan kita.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis hingga dapat diselesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangannya. Semoga hasil dari penelitian ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 16 Mei 2012



IBNU AFFARUDIN

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	7
1. Pembelajaran	7
2. Pembelajaran Kooperatif	8
3. Metode Pembelajaran <i>Make a Match</i>	10
4. Media Pembelajaran	13
5. Program <i>Macromedia Flash</i>	15
6. Penelitian Tindakan Kelas	16
7. Hasil Belajar	18
8. Keaktifan	19

B. Kerangka Pemikiran	20
C. Hipotesis	23
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	24
B. Jenis Penelitian	24
C. Prosedur Penelitian	25
D. Teknik Pengumpulan Data.....	31
E. Teknik Analisis Data	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	38
1. Profil Sekolah	38
2. Hasil Pelaksanaan Tindakan.....	40
B. Pembahasan	55
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	61
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Alokasi waktu penelitian	24
2. Langkah-langkah pelaksanaan pembelajaran siklus I dan II dengan metode pembelajaran <i>Make a Match</i> dan media pembelajaran <i>Macromedia Flash</i>	28
3. Hasil uji validitas instrument	33
4. Hasil analisis reliabilitas tes	34
5. Analisis hasil uji kesukaran soal	35
6. Analisis uji daya beda soal	36
7. Pelaksanaan pembelajaran siklus I dengan menerapkan metode pembelajaran <i>Make a Match</i> dan media pembelajaran <i>Macromedia Flash</i>	41
8. Hasil analisis aspek kognitif siklus I siswa kelas VIII F MTs Negeri Tanon dengan penerapan metode <i>Make a Match</i> dan media <i>Macromedia Flash</i>	42
9. Hasil analisis masing-masing parameter aspek afektif siklus I siswa kelas VIII F MTs Negeri Tanon penerapan metode <i>Make a Match</i> dan media <i>Macromedia Flash</i>	43
10. Hasil analisis rerata semua parameter aspek afektif siklus I siswa kelas VIII F MTs Negeri Tanon dengan penerapan metode <i>Make a Match</i> dan media <i>Macromedia Flash</i>	44
11. Pelaksanaan pembelajaran siklus II dengan menerapkan metode pembelajaran <i>Make a Match</i> dan media pembelajaran <i>Macromedia Flash</i>	49
12. Hasil analisis aspek kognitif siklus II siswa kelas VIII F MTs Negeri Tanon dengan penerapan metode <i>Make a Match</i> dan media <i>Macromedia Flash</i>	50

13. Hasil analisis masing-masing parameter aspek afektif siklus II siswa kelas VIII F MTs Negeri Tanon penerapan metode <i>Make a Match</i> dan media <i>Macromedia Flash</i>	51
14. Hasil analisis rerata semua parameter aspek afektif siklus II siswa kelas VIII F MTs Negeri Tanon dengan penerapan metode <i>Make a Match</i> dan media <i>Macromedia Flash</i>	52
15. Rekapitulasi hasil analisis aspek kognitif dan afektif siswa kelas VIII F MTs Negeri Tanon.....	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka pemikiran	22
2. Siklus penelitian tindakan kelas.....	30

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus	66
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus I	68
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus II	73
4. Hand Out (gerak pada tumbuhan)	78
5. Daftar Nama Siswa Kelas VIII F MTs Negeri Tanon Tahun Ajaran 2011/2012	82
6. Kisi-kisi Soal Siklus I Tahun Ajaran 2011/2012	83
7. Kisi-kisi Soal Siklus II Tahun Ajaran 2011/2012.....	84
8. Soal <i>Post-Test</i> Siklus I.....	85
9. Soal <i>Post-Test</i> Siklus II	89
10. Kunci Jawaban <i>Post-Test</i> Siklus I dan II.....	92
11. Kartu-kartu Pertanyaan dan Jawaban Siklus I	93
12. Kartu-kartu Pertanyaan dan Jawaban Siklus II.....	94
13. Media Pembelajaran <i>Macromedia Flash</i>	95
14. Daftar Nilai Kognitif Siswa Kelas VIII F MTs Negeri Tanon Tahun Ajaran 2011/2012	101
15. Daftar Nilai Afektif Siklus I Siswa Kelas VIII F MTs Negeri Tanon Tahun Ajaran 2011/2012	102
16. Daftar Nilai Afektif Siklus II Siswa Kelas VIII F MTs Negeri Tanon Tahun Ajaran 2011/2012	105
17. Perhitungan Hasil Belajar Aspek Kognitif Siklus I Siswa Kelas VIII F MTs Negeri Tanon Tahun Ajaran 2011/2012.....	108
18. Perhitungan Hasil Belajar Aspek Kognitif Siklus II Siswa Kelas VIII F MTs Negeri Tanon Tahun Ajaran 2011/2012.....	109
19. Rangkuman Perhitungan Hasil Belajar Aspek Afektif Siswa Kelas VIII F MTs Negeri Tanon Tahun Ajaran 2011/2012.....	110
20. Soal Uji Instrumen Aspek Kognitif Materi Gerak pada Tumbuhan .	115

21. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Aspek Kognitif.....	122
22. Analisis Validitas dan Reliabilitas Instrumen Aspek Kognitif.....	124
23. Dokumentasi Pelaksanaan Tindakan Kelas	129

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH* DENGAN
MACROMEDIA FLASH UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
BIOLOGI DAN KEAKTIFAN SISWA MATERI POKOK GERAK
PADA TUMBUHAN KELAS VIII F MTs NEGERI
TANON KABUPATEN SRAGEN
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Ibnu Affarudin, A420080036, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 65 halaman.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengkaji peningkatan hasil belajar Biologi dan keaktifan siswa dengan menggunakan metode pembelajaran *Make a Match* dan media pembelajaran *Macromedia Flash* pada materi gerak pada tumbuhan pada siswa kelas VIII F MTs Negeri Tanon Kabupaten Sragen tahun ajaran 2011/2012. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi dengan penerapan metode pembelajaran *Make a Match* dan media pembelajaran *Macromedia Flash* yang dilakukan dalam dua siklus. Penelitian diukur dengan dua aspek yaitu kognitif dan afektif pada setiap siklusnya. Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa persentase ketuntasan siswa pada siklus I (aspek kognitif meningkat dari observasi awal sebesar 28,13% menjadi 78,1%, dan aspek afektif sebesar 75%). Persentase ketuntasan siswa pada siklus II (aspek kognitif sebesar 90,63%, dan aspek afektif sebesar 97,66%). Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran *Make a Match* dan media pembelajaran *Macromedia Flash* dapat meningkatkan hasil belajar biologi pada siswa Kelas VIII F MTs Negeri Tanon Kabupaten Sragen tahun ajaran 2011/2012.

Kata kunci: Metode Pembelajaran *Make a Match*, *Macromedia Flash*, Hasil belajar dan keaktifan.